



Unterstützung von Schülerinnen und Schülern beim Übergang in Ausbildung

- Planungsstand 11. April 2019 -



Berufseinstiegsbegleitung

- Regelinstrument nach § 49 SGB III
 - Kofinanzierung erforderlich (50% BA, 50% Dritte)
 - keine Weiterführung der Kofinanzierung durch den Bund ab September 2019 (lediglich Ausfinanzierung bestehender Kohorten)
 - keine Übernahme der Kofinanzierung durch RP
 - Entwicklung eines landeseigenen Instruments für die betroffene Schülerklientel: Arbeitstitel „Übergangskoach“
 - geplanter Starttermin: 1. September 2019
 - Einsatz landeseigener Mittel
-

Projekt „Übergangskoach“ (2019/2020)



- Ziel: Schülerinnen und Schüler sozialpädagogisch begleiten und gezielt coachen, damit die Integration in eine (duale) Berufsausbildung gelingt.
 - Zielgruppe: Schülerinnen und Schüler an ausgewählten Realschulen plus und Integrierten Gesamtschulen, die besondere Unterstützung bei der Vorbereitung des Übergangs in Ausbildung benötigen; schwerpunktmäßig in Klasse 8 (zukünftig voraussichtlich Klasse 9)
 - Einsatz von externem sozialpädagogischen Fachpersonal (trägerbasierte Maßnahme)
 - Schulen sorgen in ihrem BO-Konzept für eine enge Verzahnung mit anderen Instrumenten der Beruflichen Orientierung
-

Aufgaben des Übergangskoachs 1/2

- 1. Einzel- und Gruppenangebote zu berufsorientierungsrelevanten Themenstellungen auf der Grundlage von Profil AC (ggf. auch 2P) in Ergänzung und Abgrenzung zu den an der Schule bestehenden Strukturen und Projekten; Eingehen auf konkreten Bedarf der einzelnen Schule
 - 2. Adressatengerechte passgenaue Unterstützung bei der Vorbereitung auf die Ausbildungsplatzsuche unter Einbeziehung der regionalen Netzwerkakteure
 - 3. Unterstützung und Begleitung bei der Nutzung bestehender Maßnahmen unterschiedlicher Akteure (sofern dies nicht schon Teil dieser Maßnahmen ist)
-

Aufgaben des Übergangskoachs 2/2

- 4. Enger Dialog mit Lehrkräften und außerschulischen Akteuren
 - 5. Ansprechperson für Schülerinnen und Schüler, Erziehungsberechtigte und Förderschulen zu Fragen der Übergangsvorbereitung
-

Teilnehmende Schulen

Die Auswahl der teilnehmenden Schulen erfolgt durch das BM in Abstimmung mit der ADD.

Auswahlkriterien:

- Realschule plus oder Integrierte Gesamtschule
 - i. d. R. ehemalige BerEb-Schule
 - zertifiziert in „Profil AC“
 - Interessensbekundung in EDISON (Abfrage folgt zeitnah)
-

Organisatorisches 1/2

- die teilnehmenden Schulen werden in Prioritätsgruppen unterteilt; je nach Bedarf unterschiedliche Zeitkontingente (Anwesenheit des Übergangskoachs x Tage pro Woche)
 - lokale Bedingungen und Belastungsfaktoren werden dabei berücksichtigt
 - innerhalb des abgesteckten Rahmens differenzieren die Schulen gemeinsam mit dem vom Maßnahmenträger zur Verfügung gestellten Personal den Aufgabenbereich und die konkreten Maßnahmen des Übergangskoachs schulspezifisch aus
-

Organisatorisches 2/2

- eine Kontinuität des in BerEb eingesetzten Personals kann nicht gewährleistet werden (dies gälte auch für eine Fortsetzung von BerEb)
 - die Trägerauswahl erfolgt durch BM und ADD; angestrebt wird eine Trägerauswahl für größere Gebietseinheiten
 - ein Übergangskoach darf keine Aufgaben ausführen, die bereits durch andere Personen und Programme abgedeckt sind (Unterricht, Praxistag, Profil AC, Berufsberatung, ...)
-

Abgrenzung zum Praxistag

Neue Bedingungen für den Praxistag ab Schuljahr 2019/2020
(vorbehaltlich Einigung BM/BA)

Sozialpädagogische Begleitung und individuelles Coaching können von Schulen ohne Übergangskoach in Verbindung mit anderen Kernelementen beauftragt werden. Sie beziehen sich ausschließlich auf die Praxistagmaßnahme.

Schulen mit Übergangskoach können weiterhin am Praxistag teilnehmen, aber keine sozialpädagogische Begleitung und individuelles Coaching darin beauftragen.

Weiterführende Informationen erhalten Sie in den Portalschulungen (7., 14. und 21. Mai 2019) sowie in den regionalen Austauschtreffen.



Perspektiven

- 04/2019: schriftliche Information der Schulen und Interessensabfrage per EDISON
 - 05/2019: Fertigstellung und Veröffentlichung des Förderaufrufs für Träger
 - 07/2019: Trägerauswahl, Information der Schulen
 - 09/2019: Maßnahmenstart
 - 2019/2020: Schulung der Übergangskoachs in der Arbeit mit den Ergebnissen von Profil AC (nächster Termin 20.11.2019 – Einladung folgt)
 - 2020: nach Möglichkeit Fortführung, Weiterentwicklung und Ausweitung des Projekts
-

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Simon Stein

**Stabsstelle Berufliche Orientierung,
Förderung MINT-Regionen**

Referat 9407 A Fachkräftesicherung

simon.stein@bm.rlp.de

06131-16-2988
