

Impulse aus den vier Foren

- **Ziel:** Integration Jugendlicher, Übergang Schule/Beruf
- **Kontinuität** des Projekts und dauerhafte Installation der jeweiligen Akteure
- **Koordination:** Verbesserung der Koordination unterschiedlicher Programme und Akteure
- **Bessere Kommunikation** durch Austausch von Kontaktdaten, Forum, Veranstaltungskalender

→ Akteure

- **Jobfux:** Aktivität, knapp bemessene Zeit
- **BerEb:** Individualität, knapp bemessene Zeit; bei Mehrbedarf: Berufsberater einschalten
- **Berufsberater:** Termine für Jugendliche und BerEbS (Berufseinstiegsbegleiter/innen), Berufswahl und Arbeitsvermittlung
- **Eltern:** „Verpflichtung“ der Eltern, abgestimmte Elternarbeit
- **Schule:** Mut machen, Ideen; feste Sprechzeiten für Akteure in Schulen; bessere Vorbereitung der Schulen
- Verzahnung mit **Schulsozialarbeit**

→ Elemente

- **Praktika:** positive Rückmeldung zu Praktika während der Ferien; Vor- und Nachteile Praxistage/Blockpraktikum,
- **Konzeption Potenzialanalyse:** Personalausstattung, 3 Tage, Durchführung, Ort, Elterbrief, Kommunikation Eltern
- **Dokumentation/Verwaltung:** hoher Dokumentations-/Verwaltungsaufwand, dadurch Zeit knapp bemessen für Jobfüxe und BerEbs
- **Fördermöglichkeiten/Förderschule:** BerEbs an Förderschulen; Finanzierung von Nachhilfe: Förderunterricht